



童心同行 – 小學服務支援計劃 (2020-21 年度)

1. 全方位學生輔導服務

本中心會委派註冊社工往學校作駐校服務，為教師、家長及學生提供全面的輔導服務，並協助學生全人發展和終身學習，讓他們在德、智、體、群、美各方面都有全面的發展，而且能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，面對成長路上的挑戰。

服務特色：

- 本中心提供此項服務已超過 10 年，服務期間能與學校及老師建立信任及良好的關係，使駐校社工能持續為學校提供服務，提高服務穩定性及節省行政工作。
- 靈活運用教育局撥款提供駐校社工支援學生輔導老師(即 1+1 方案)或提供兩名社工全職駐校，兩者均有富經驗的社工提供督導服務。
- 駐校社工能有效處理個案、支援校本輔導、撰寫成長課、危機處理、與學校及家長有良好的溝通；能全面協助學校發展學生輔導服務。
- 中心會全力支援駐校同事，亦會建構共享資源平台，提供一個專業及全面的輔導計劃。

服務學校名單：

- 三水同鄉會禰景榮學校
- 大埔官立小學
- 仁愛堂劉皇發夫人小學
- 佛教陳榮根紀念學校
- 香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校
- 荃灣公立何傳耀紀念小學
- 馬頭涌官立小學
- 新界婦孺福利會基督教銘恩小學
- 聖公會基愛小學
- 漢華中學(小學部)
- 筲箕灣官立小學

2. 額外學生輔導服務津貼

我們會委派一名固定的註冊社工與校方作緊密的聯繫，按學校的發展主題來設計及主領多元化的活動；支援學生輔導人員籌組活動予學生及家長，完成後，我們亦會提交服務檢討報告；提昇輔導服務的成效及減輕駐校輔導人員的工作壓力。

服務特色：

- 本中心的支援工作隊共有十多名註冊社工，因此可同時派出多名社工帶領活動。



童心同行 – 小學服務支援計劃

3. 專業督導及諮詢服務

在前線的工作中，我們都會接觸到不少由學校自行聘請的註冊社工為學校提供駐校服務。然而這些同工們在欠缺專業的督導及同儕的支援下，當遇到一些較為嚴重或複雜的個案時，他們便會感到壓力萬分、甚至影響個案進程。有見及此，學校可善用教育局的「諮詢服務津貼」，為這些同工們提供支援及培訓，提昇處理學童個案的成效。

服務內容：

- 我們會委派資深社工到校為同工們提供諮詢及督導服務，督導主任為學士學位畢業及有超過十年以上服務青少年工作的經驗，她們均有駐校或督導個案的經驗。
- 到校的督導服務及個案電話諮詢服務：時數及節數則視乎個案數量及程度，並由雙方協商。
- 支援及指導緊急及複雜個案 (例如：家訪/個案會議或面見)：若學校遇上緊急事故，本機構可調派中心的社工額外到校提供即時支援。
- 為學校社工安排專業培訓：為駐校社工提供專業培訓、個案研討或參與其他機構所舉辦之進修課程、研討及分享會等。
- 支援危機處理：因應學校社工處理的虐兒個案，為社會福利署的保護家庭及兒童服務課召開的「懷疑虐待兒童多專業個案會議」擔任主席。

服務學校名單：

- 鳳溪創新小學
- 佛教陳榮根紀念學校
- 伊利沙伯中學舊生會小學
- 杯澳公立學校
- 保良局王賜豪(田心谷)小學
- 新界婦孺福利會梁省德學校
- 香港道教聯合會雲泉吳禮和紀念學校

4. 成長的天空計劃

根據計劃的理念架構，我們會因應學生的特性和學校的需要，設計及修訂計劃的活動內容，務求提升學生的參與動機及興趣。此外，計劃中的教師培訓及家長活動均由本中心富經驗的社工主領。於 2020-21 年度，我們共為 23 間小學提供此項服務。

服務質素與特色：

- 本中心會派出 2 名社工主領小四活動，而其中一名均為資深社工；教育局到校視察本中心社工帶領活動的情況後，對同工們的表現高度讚揚及肯定。



童心同行 – 小學服務支援計劃